

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»
на 2023-2024 учебный год
11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, -владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста,
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- облюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

2. Содержание учебного предмета(34ч.)

Текст и его признаки. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте.

Типы речи.Описание, повествование, рассуждение и их особенности.

Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы, контекстные синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Группы слов по происхождению и употреблению.

Синтаксические, морфологические и лексические средства связи предложений в тексте.

Лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры.

Художественный и публицистический тексты, их особенности (проблемы, герои, позиция автора, аргументы)

Тема и проблема. Тематика и проблематика текстов в задании 27 ЕГЭ. Формулировка проблемы. Основная проблема текста.

Комментарии. Тезис и аргумент. Текстологическая и аналитическая составляющие примера из текста. Речевое оформление примера из текста.

Автор, рассказчик, герой. Способы выражения авторской позиции.

Тезис и аргумент. Речевое оформление собственной позиции.

Текстологическая и аналитическая составляющие литературного аргумента. База литературных аргументов.

Личный опыт. Виды аргументов для критерия 4. База аргументов из жизненного опыта. Композиция сочинения по заданию 27 ЕГЭ. Логика рассуждения. План сочинения.

Основные законы логики. Понятие логической ошибки, виды логических ошибок. Абзац, абзацное членение текста.

Содержание и форма сочинения. Точность в понимании лексического значения слова. Разнообразие грамматического строя. Средства языковой выразительности в сочинении.

Грамматические ошибки и их виды.

Речевые ошибки и их виды. Понятие о едином стиле сочинения.

Понятие этических норм. Фактические ошибки при приведении аргументов по критерию 4.

3. Тематическое планирование (33ч.)

№пп	Тема раздела/урока	Кол-во часов
1	Знакомство с демоверсией ЕГЭ -2024.	1
2	Задание №22 ЕГЭ: функционально-смысловые типы речи.	1
3	Задание №23 ЕГЭ: смысловая и композиционная целостность текста.	1
4	Задание №24 ЕГЭ: Лексические средства выразительности.	1
5	Задание №25 ЕГЭ: Средства связи предложений в тексте.	1
6	Задние 26. Изобразительно-выразительные средства языка.	1
7	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
8	Критерии оценки задания 27 ЕГЭ.	1
9	Типы текстов в задании 27 ЕГЭ.	1
10	Типы текстов в задании 27 ЕГЭ.	1
11	Критерий 1: проблематика текста.	1
12	Критерий 1: проблематика текста.	1
13	Критерий 2: комментарии и примеры из текста.	1
14	Критерий 2: комментарии и примеры из текста.	1
15.	Критерий 3: авторская позиция.	1
16	Критерий 3: авторская позиция.	1
17	Критерий 4: аргументация собственного мнения.	1
18	Критерий 4: литературный аргумент.	1
19	Критерий 4: литературный аргумент.	1
20	Критерий 4: аргумент из жизненного опыта.	1
21	Критерий 4: аргумент из жизненного опыта.	1
22	Структура сочинения по заданию 27 ЕГЭ.	1

23	Критерий 5: смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1
24	Критерий 6: точность и выразительность речи.	1
25	Критерии 7, 8: орфографические и пунктуационные ошибки.	1
26	Критерий 9: грамматические нормы.	1
27	Критерий 10: речевые нормы.	1
28	Критерий 11, 12: этические нормы, фактологическая точность в фоновом материале.	1
29	Алгоритм написания сочинения к заданию 26 ЕГЭ	1
30	Написание сочинения в формате ЕГЭ	1
31	Написание сочинения в формате ЕГЭ	1
32	Тест в формате ЕГЭ	1
33	Тест в формате ЕГЭ	1
34	Анализ работ.	

Задание №21 ЕГЭ: текст как речевое произведение, Смысловая и композиционная целостность текста.	1
Задание №22 ЕГЭ: функционально- смысловые типы речи.	1
Задание №23 ЕГЭ: лексика русского языка.	1
Задание №24 ЕГЭ: Средства связи предложений в тексте.	1

Задание №25 ЕГЭ:	2
языковые средства выразительности.	
Критерии оценки задания 26 ЕГЭ.	1
Типы текстов в задании 26 ЕГЭ.	2
Критерий 1: проблематика текста.	2
Критерий 2: комментарии и примеры из текста.	2
Критерий 3: авторская позиция.	2
Критерий 4: аргументация собственного мнения.	1
Критерий 4: литературный аргумент.	2
Критерий 4: аргумент из жизненного опыта.	2
Структура сочинения по заданию 26 ЕГЭ.	1
Критерий 5: смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1
Критерий 6: точность и выразительность речи.	1
Критерии 7, 8: орфографические и пунктуационные ошибки.	1
Критерий 9: грамматические нормы.	1
Критерий 10: речевые нормы.	1
Критерий 11, 12: этические нормы, фактологическая точность в фоновом материале.	1
Алгоритм написания сочинения к заданию 26 ЕГЭ	1
Процедура проведения ЕГЭ по	1

русскому языку.	
Тест ЕГЭ (26 заданий).	5