

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета русский язык
на 2023-2024 учебный год
11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

2. Содержание учебного предмета (34ч.)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные принципы русской пунктуации.(1ч)

Словосочетание(1ч.)

Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение(26ч.)

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое предложение(1ч.)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.Предложения утвердительные и отрицательные.

Двусоставные и односоставные предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении.Соединительное тире. Интонационное тире.

Простое осложненное предложение(17ч.)

Синтаксический разбор простого предложения.

Предложения с однородными членами.Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при обращениях.

Вводные слова и вставные конструкции.

Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение(6ч.)

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.Синтаксический разбор БСП.

Период. Знаки препинания в периоде.Сложное синтаксическое целое и абзац.

Предложения с чужой речью(1ч.)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.(1ч)

Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ.КУЛЬТУРА РЕЧИ.(2ч.)

Язык и речь. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение.

Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.

Культура публичной речи.

СТИЛИСТИКА(3ч.)

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Текст. Типы текста. Подготовка к ЕГЭ.

3. Тематическое планирование(34часа)

№	Название темы	Количество часов (уроков)	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, практикумы	Развитие речи
1	Синтаксис и пунктуация Принципы русской пунктуации.	1		
2	Синтаксис и пунктуация	1	1	
3	Словосочетание	1		
4	Предложение. Простое предложение	1		
5	Простое осложнённое предложение	15	1	1
6	Сложное предложение	6	1	
7	Предложения с чужой речью	1		
8	Употребление знаков препинания	1	1	
9	Культура речи	2		2
10	Стилистика	3		2
	Всего часов	34	4	5

Поурочное планирование.

№ урока	Тема урока.	Количество часов
1.	Синтаксис и пунктуация. Принципы русской 1пунктуации.	1
2.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.	1
3.	Предложение. Понятие о предложении. Классификация предложений. Простое	1

	предложение. Постановка тире в простом предложении.	
4.	К.Р.Контрольная работа. Тест в формате ЕГЭ.	1
5.	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами.	1
6.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами.	1
7.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
8.	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1
9..	Обособленные приложения.	1
10.	Обособленные обстоятельства.	1
11.	Обособленные дополнения.	1
12.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1
13.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1
14.	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
15.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.	1
16.	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.	1
17.	Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
18.	<i>Контрольный диктант по теме «Простое предложение».</i>	1
19.	<i>Анализ к.д.</i>	1
20.	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в ССП.	1
21.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
22.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1

23.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в БСП.	1
24.	Сложные предложения с разными видами связи.	1
25.	<i>Контрольный диктант по теме «Сложное предложение».</i>	1
26.	Комплексный анализ текста диктанта. Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи.	1
27.	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания Авторская пунктуация.	1
28.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1
29.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1
30.	Комплексный анализ текста изложения. Культура речи как раздел науки о языке.	1
31.	Культура речи	1
32.	Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили.	1
33.	Функциональные стили.	1
34.	Функциональные стили.	1