

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету обществознание
на 2023-2024 учебный год
11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета обществознание разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Конёвская школа» и Рабочей программы воспитания МБОУ «Конёвская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;

- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

Экономика

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

2. Содержание учебного предмета (68 ч)

Введение (1 ч.)

Глава 1. Экономическая жизнь общества (24ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовая политика государства. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Р.С. Перспективы экономического развития Архангельской области. Индивидуальное предпринимательство на территории МО «Конёвское». Занятость и безработица в Плесецком районе.

Глава 2. Социальная сфера (17 ч.)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и брак. Гендер как научное понятие. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Р.С. Преступность и правонарушения в Плесецком районе. Молодежные объединения в Плесецком районе. Демографическая ситуация в Архангельской области.

Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и

политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Р.С. Демократические выборы. Избирательная кампания в МО «Конёвское». Политические партии в Архангельской области.

Заключение (3 ч)

Взгляд в будущее.

Готовимся к экзамену (3 ч)

Решение вариантов ЕГЭ.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов/ уроков	Количество часов
Введение (1 ч.)		
1	Введение	1
	Глава 1. Экономическая жизнь общества (24ч)	1
2	Роль экономики в жизни общества	1
3	Роль экономики в жизни общества	1
4	Экономика: наука и хозяйство	1
5	Экономика: наука и хозяйство	1
6	Экономический рост и развитие	1
7	Экономический рост и развитие	1
8	Р.С. Экономический рост и развитие. Перспективы экономического развития Архангельской области	1
9	Рыночные отношения в экономике	1
10	Рыночные отношения в экономике	1
11	Фирма в экономике	1
12	Р.С. Фирма в экономике. Индивидуальное предпринимательство на территории МО «Конёвское»	1
13	Финансовый рынок	1
14	Финансовый рынок	1
15	Экономика и государство	1
16	Экономика и государство	1
17	Финансовая политика государства	1
18	Финансовая политика государства	1
19	Занятость и безработица	1
20	Занятость и безработица	1
21	Р.С. Занятость и безработица в Плесецком районе.	1

22	Мировая экономика	1
23	Мировая экономика	1
24	Экономическая культура	1
25	Экономическая культура	1
	Глава 2. Социальная сфера (17 ч.)	
26	Социальная структура общества	1
27	Социальная структура общества	1
28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
30	Р.С. Преступность и правонарушения в Плесецком районе	1
31	Нации и межнациональные отношения	1
32	Нации и межнациональные отношения	1
33	Семья и брак	1
34	Семья и брак	1
35	Гендер – социальный пол	1
36	Гендер – социальный пол	1
37	Молодежь в современном обществе	1
38	Молодежь в современном обществе	1
39	Р.С. Молодежные объединения в Плесецком районе	1
40	Демографическая ситуация в современной России	1
41	Демографическая ситуация в современной России	1
42	Р.С. Демографическая ситуация в Архангельской области	1
	Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)	
43	Политика и власть	1
44	Политика и власть	1
45	Политическая система	1
46	Политическая система	1
47	Гражданское общество и правовое государство	1
48	Гражданское общество и правовое государство	1
49	Демократические выборы	1
50	Демократические выборы	1
51	Р.С. Избирательная кампания в МО «Конёвское»	1
52	Политические партии и партийные системы.	1

53	Политические партии и партийные системы.	1
54	Р.С. Политические партии в Архангельской области.	1
55	Политическая элита и политическое лидерство	1
56	Политическая элита и политическое лидерство	1
57	Политическое сознание	1
58	Политическое сознание	1
59	Политическое поведение	1
60	Политическое поведение	1
61	Политический процесс и культура политического участия.	1
62	Политический процесс и культура политического участия	1
	Заключение (3 ч)	
63	Взгляд в будущее	1
64	Взгляд в будущее	1
65	Обобщение по курсу	1
	Готовимся к экзамену (3 ч)	
66	Решение варианта ЕГЭ	1
67	Решение варианта ЕГЭ	1
68	Решение варианта ЕГЭ	1