

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю  
Директор школы Лукина Л.В.  
30.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету английский язык**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**11 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **Обучающийся научится:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### *говорение:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

#### *аудирование:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данному уровню обучения;

#### *чтение:*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### *письменная речь:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка

## **2 Содержание учебного предмета**

1. **Модуль 1 Взаимоотношения.** (Семья, общение в семье). 13 ч.
2. **Модуль 2 Если есть желание, то найдется возможность.** (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ). 14 ч.
3. **Модуль 3 Ответственность.** (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности). 10 ч.
4. **Модуль 4 Опасность.** (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем). 11 ч.
5. **Модуль 5 Кто ты?** (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города). 15 ч.
6. **Модуль 6 Общение.** (СМИ). 15 ч.
7. **Модуль 7 И наступит завтра.** (Планы на будущее). 12 ч.
8. **Модуль 8 Путешествия.** (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей). 12 ч.

## **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Темы разделов/ уроков	Количество часов
1	<b>Модуль 1 Взаимоотношения.</b>  Чтение и лексика. <i>Родственные узы, семья.</i>	1
2	Чтение и лексика. <i>Родственные узы, семья.</i> РС1	1
3	Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	1
4	Грамматика. <i>Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени</i>	1
5	Грамматика. <i>Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени</i>	1
6	Литература О. Уайлд «Преданный друг»	1
7	Письмо. <i>Описание внешности человека.</i>	1

8	Культуроведение 1 <i>Многонациональная Британия.</i>	1
9	Межпредметные связи. <i>История</i>	1
10	Экология 1. <i>Охрана окружающей среды.</i>	1
11	ЕГЭ в фокусе 1. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</i>	1
12	Словарный диктант по теме « <i>Досуг молодежи</i> ».	1
13	Контрольная работа по теме « <i>Досуг молодежи</i> ».	1
14	<b>Модуль 2 Если есть желание, то найдется возможность.</b>  Чтение и лексика <i>Стресс и здоровье</i>	1
15	Чтение и лексика <i>Стресс и здоровье</i> РС2 « <i>Работа Конёвской больницы</i> »	1
16	Аудирование и устная речь. <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	1
17	Аудирование и устная речь. <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	1
18	Грамматика. <i>Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.</i>	1
19	Грамматика. <i>Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.</i>	1
20	Литература. Ш.Бронте. « <i>Джейн Эйр</i> »	1
21	Письмо. <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	1
22	Культуроведение 2. <i>Телефон доверия. Межпредметные связи. Наука</i>	1
23	Экология 2. <i>Упаковка</i>	1
24	ЕГЭ в фокусе 2. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1
25	Словарный диктант по теме « <i>Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни</i> »	1

26	Контрольная работа по теме «Если есть желание, то найдется возможность.»	1
27	Проект «Межличностные отношения»	1
28	<b>Модуль 3 Ответственность.</b>  Чтение и лексика <i>Жертвы преступлений.</i>	1
29	Аудирование и устная речь. <i>Права и обязанности.</i> <i>РСЗ «Трудности жизни пожилых людей в сельской местности»</i>	1
30	Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1
31	Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1
32	Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1
33	Письмо. <i>Эссе «Своё мнение»</i>	1
34	Культуроведение 3. «Статуя Свободы» Межпредметные связи. «Мои права».	1
35	Экология 3. <i>Заботишься ли ты об охране окр. среды?</i>	1
36	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1
37	Контрольная работа по теме «Ответственность.»	1
38	<b>Модуль 4 Опасность.</b>  Чтение и лексика	1
39	Аудирование и устная речь. <i>Болезни.</i>	1
40	Грамматика. <i>Страдательный залог</i>	1
41	Грамматика. <i>Страдательный залог</i>	1
42	Литература. М. Твен « Приключения Т.Сойера».	1
43	Письмо. Рассказы.	1
44	Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл» Межпредметные связи <i>История</i>	1
45	Экология 4. <i>Загрязнение воды</i>	1

46	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
47	Словарный диктант по теме <i>Опасность</i>	1
48	Контрольная работа по теме «Опасность.»	1
49	<b>Модуль 5 Кто ты?</b>  Чтение и лексика <i>Жизнь на улице.</i>	1
50	Чтение и лексика <i>Жизнь на улице.</i> <i>РС4 «Представления нашего клуба»</i>	1
51	Аудирование и устная речь <i>Проблемы современных улиц.</i>	1
52	Аудирование и устная речь <i>Проблемы современных улиц.</i>	1
53	Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	1
54	Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	1
55	Литература <i>Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль»</i>	1
56	Литература <i>Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль»</i>	1
57	Письмо. <i>Письма-предложения, рекомендации.</i>	1
58	Письмо. <i>Письма-предложения, рекомендации.</i> <i>РС 5 «История нашего клуба»</i>	1
59	Культуроведение 5 «Дом» Межпредметные связи. <i>География</i>	1
60	Экология 5. <i>Зелёные пояса.</i>	1
61	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
62	Словарный диктант по теме « <i>Кто ты?</i> »	1
63	Контрольная работа по теме « <i>Кто ты?</i> »	1
64	<b>Модуль 6 Общение.</b>  Чтение и лексика <i>В космосе.</i>	1

65	Чтение и лексика <i>В космосе.</i>	1
66	Аудирование и устная речь. <i>СМИОсвещение событий.</i>	1
67	Аудирование и устная речь. <i>СМИОсвещение событий.</i> <i>РС6 «Театр в школе»</i>	1
68	Грамматика. <i>Косвенная речь</i>	1
69	Грамматика. <i>Косвенная речь</i>	1
70	Литература <i>Д. Лондон «Белый Клык»</i>	1
71	Письмо. <i>Эссе «За и против»</i>	1
72	Письмо. <i>Эссе «За и против»</i>	1
73	Культуроведение 6. <i>Языки Британских островов.</i>	1
74	Межпредметные связи.	1
75	Экология6. <i>Загрязнение океана.</i>	1
76	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
77	Словарный диктант по теме «Общение»	1
78	Контрольная работа по теме «Общение.»	1
79	<b>Модуль 7 И наступит завтра.</b>  Чтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i> <i>РС7 «Ломоносов МВ»</i>	1
80	Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	1
81	Грамматика. <i>Условные предложения реального и нереального условия.</i>	1
82	Грамматика. <i>Условные предложения реального и нереального условия.</i>	1
83	Литература. <i>Р. Киплинг «Если...»</i>	1
84	Литература. <i>Р. Киплинг «Если...»</i>	1
85	Письмо. <i>Официальные письма /Электронные письма</i>	1
86	Культуроведение7 <i>Студенческая жизнь.</i> Межпредметные связи.	1
87	Экология 7 <i>Дайан Фосси</i>	1
88	Промежуточная аттестация. Проект.	1

89	Словарный диктант по теме « <i>Планы на будущее</i> »	1
90	Контрольная работа по теме « <i>Планы на будущее</i> »	1
91	<b>Модуль 8 Путешествия.</b> Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственные места.</i>	1
92	Аудирование и устная речь. <i>Аэропорты и Воздушные путешествия</i>	1
93	Грамматика. <i>Инверсия. Существительные, Наречия</i>	1
94	Грамматика. <i>Инверсия. Существительные, Наречия</i>	1
95	Литература. <i>Д. Свифт «Путешествия Гулливера»</i> <i>РС8 «Компьютеры в школе»</i>	1
96	Письмо Любимые места. <i>Статья</i>	1
97	Культуроведение8 <i>США. Межпредметные связи. Искусство.</i> <i>РС9 «Конференц-зал в школе»</i>	1
98	Экология8 <i>Заповедные места планеты.</i> <i>РС10 «Модернизация школы , что мы можем предложить»</i>	1
99	Контрольная работа по теме « <i>Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей</i> »	1
100	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
101	Словарный диктант по теме « <i>Путешествия</i> »	1
102	Итоговый урок по изученному материалу за год.	1